

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	Mostra povertà di contenuti e scorrettezza nelle informazioni	1/6
	Dimostra una padronanza frammentaria delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina	2	
	Dimostra una generica e parziale padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina	3	
	Dimostra una corretta padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina	4	
	Conosce in modo completo e preciso i nuclei fondanti della disciplina	5	
	Conosce in modo esaustivo e approfondito i nuclei fondanti della disciplina	6	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all’analisi di dati e processi e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Non dimostra competenze tecnico-professionali, non analizza dati e processi, non applica metodologie per la risoluzione di problemi	1/6
	Evidenzia di possedere scarse competenze tecnico-professionali, analizza dati e processi in modo frammentario, applica in modo elementare metodologie per la risoluzione di problemi	2	
	Evidenzia di possedere mediocri competenze tecnico-professionali, analizza dati e processi in modo superficiale, non sempre vengono adeguatamente giustificate le metodologie utilizzate per la risoluzione delle situazioni problematiche proposte	3	
	Evidenzia di possedere sufficienti competenze tecnico-professionali, analizza dati e processi in modo essenziale, applica in modo adeguato metodologie per la risoluzione di problemi	4	
	Evidenzia di possedere buone competenze tecnico-professionali, analizza dati e processi in modo corretto, applica correttamente metodologie per la risoluzione di problemi	5	
	Evidenzia di possedere ottime competenze tecnico-professionali, analizza dati e processi in modo rigoroso, applica in modo esaustivo metodologie per la risoluzione di problemi	6	
Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti	La trattazione non è pertinente alla traccia, organizza i risultati e l’elaborato tecnico in modo frammentario	1	.../4
	Sviluppa la trattazione attenendosi alla traccia in modo essenziale, organizza i risultati e l’elaborato tecnico in modo parzialmente corretto	2	
	Sviluppa la trattazione attenendosi alla traccia in modo completo, organizza i risultati e l’elaborato tecnico in modo corretto e articolato	3	
	Sviluppa la trattazione attenendosi alla traccia in modo approfondito, organizza i risultati e l’elaborato tecnico in modo rigoroso ed esaustivo	4	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Svolgimento disorganico, debole capacità di collegare le informazioni, uso del linguaggio tecnico-scientifico impreciso	1	.../4
	Svolgimento non del tutto scorrevole, essenziale capacità di collegare le informazioni, uso del linguaggio tecnico-scientifico elementare	2	
	Svolgimento organico e scorrevole, buona capacità di collegare le informazioni, uso del linguaggio tecnico-scientifico corretto e appropriato	3	
	Svolgimento organico, scorrevole e con riflessioni critiche, evidenzia una sicura capacità di collegare le informazioni, uso del linguaggio tecnico-scientifico ricco e rigoroso	4	
		PUNTEGGIO	
CANDIDATO.....		TOTALE.....	